

Att elitsimma eller inte elitsimma?

En kvalitativ intervjustudie om varför elitsatsande simmare inom idrottsgymnasium slutar simma

- Dylan Saleh & Jørgen Bagger Kjær



INTRODUKTION

- 17% klarar övergången från junior till senior

(Vanden Auweele et al., 2004)

- Högre andel avhopp från individuella idrotter

(Baron-Thiene & Alfermann, 2015)

DUAL CAREER OCH ELITSIMNING I EN SVENSK KONTEXT

- Simning – En tidsintensiv sport
- Idrottsgymnasium – Betydelsefullt för att nå landslaget

(Fahlström et al., 2015)

SYFTE

Varför före detta elitsimmare i åldern 16–19 år väljer att avsluta deras elitsatsning under eller direkt efter idrottsgymnasiet

DISKUSSION

Vilka erfarenheter har ni av avhopp från simningen?

METOD

- 9 (2M/7F) intervjuer med:
 - Elitsimmare som valt att avsluta sin elitsatsning under eller direkt efter deras tid på idrottsgymnasiet (NIU)

TEORETISKT RAMVERK

Ebaughs beslutsprocess

(Ebaugh, 1988)

Första tvekan



Söka alternativ



Brytpunkten och orsaken



Efter beslutet



Push/pull/anti-push/anti-pull-modellen

(Fernandez et al., 2006)

PUSH

PULL

ANTI-PUSH

ANTI-PULL

TEORETISKT RAMVERK

- PUSH: Negativa reflektioner som "pushar" idrottaren till att hoppa av
- PULL: Positiva reflektioner som driver idrottaren till att vilja hoppa av
- ANTI-PUSH: Anledningar till varför idrottaren vill stanna kvar i idrotten
- ANTI-PULL: Anledningar till varför idrottaren vill stanna kvar med tanke på kostnaderna och riskerna att lämna idrotten

RESULTAT PUSH/PULL

PUSH-FAKTORER

- Missnöje med tränare
- Utebliven utveckling

PULL-FAKTORER

- Sociala anledningar utanför idrotten
- Prioritering av studier

PUSH – MISSNÖJE MED TRÄNARE

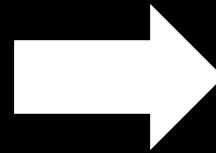
PUSH = Negativa reflektioner som "pushar" idrottaren till att hoppa av

- Favorisering
- Obekvämt träningsupplägg
- Tränarbyte > nytt ledarskap/träningsupplägg

PUSH – UTEBLIVEN UTVECKLING

PUSH = Negativa reflektioner som "pushar" idrottaren till att hoppa av

- Träningstid vs positiva resultat
- Psykisk/fysisk ohälsa
- Osäker framtid



Prestationsångest

PULL – SOCIALA ANLEDNINGAR UTANFÖR IDROTTE

PULL = Positiva reflektioner som driver idrottaren till att vilja hoppa av

- Upplevelsen av att välja bort andra roliga saker

PULL – PRIORITERING AV STUDIER

PULL = Positiva reflektioner som driver idrottaren till att vilja hoppa av

- Studierna började ta större plats
- Dual career – en utmaning inom simningen

RESULTAT ANTI-PUSH/ANTI-PULL

ANTI-PUSH-FAKTORER

- Glädjen inom simningen
- Bra tränare

ANTI-PULL-FAKTORER

- Hitta ny identitet
- Press

ANTI-PUSH – GLÄDJEN INOM SIMNINGEN

ANTI-PUSH = Anledningar till varför idrottaren vill stanna kvar i idrotten

- Gemenskapen under träningar och tävlingar

ANTI-PUSH – BRA TRÄNARE

ANTI-PUSH = Anledningar till varför idrottaren vill stanna kvar i idrotten

- Stöttande tränare, en betydelsefull del
 - Anpassat upplägg
 - Trevliga
 - Passande träningsupplägg/ledarskap

ANTI-PULL – HITTA NY IDENTITET

ANTI-PULL = varför idrottaren vill stanna kvar med tanke på kostnaderna och riskerna att lämna idrotten

- Identifiering som simmare
- Oro
 - Lämna tryggheten och gemenskapen
 - Vad ska man annars göra?

ANTI-PULL – PRESS

ANTI-PULL = varför idrottaren vill stanna kvar med tanke på kostnaderna och riskerna att lämna idrotten

- Självupplevd press
 - Över att göra föräldrar/tränare besvikna
- Press utifrån
 - Simning som obligatorisk och betygsättande del i skolan
 - Bör det se ut så?

RESULTAT

IDROTTSLIGA FAKTORER

- Missnöje med tränare
- Utebliven utveckling
- Sociala anledningar utanför idrotten

UTBILDNINGSAKTORER

- Prioritering av studier

RESULTAT

PUSH/PULL

IDROTTSLIGA FAKTORER

- Missnöje med tränare
- Utebliven utveckling
- Sociala anledningar utanför idrotten

UTBILDNINGSAKTORER

- Prioritering av studier

ANTI-PUSH-FAKTORER

- Glädjen inom simningen
- Bra tränare

ANTI-PULL-FAKTORER

- Hitta ny identitet
- Press

DISKUSSION

PUSH/PULL

IDROTTLIGA FAKTORER

- Missnöje med tränare
- Utebliven utveckling
- Sociala anledningar utanför idrotten

UTBILDNINGSAKTORER

- Prioritering av studier

ANTI-PUSH-FAKTORER

- Glädjen inom simningen
- Bra tränare

ANTI-PULL-FAKTORER

- Hitta ny identitet
- Press

- Vilka likheter och skillnader ser ni jämfört med den miljö ni verkar i?

HUR FUNKAR DUAL CAREER I SIMNINGEN?

- Dual career = möjliggöra fokus på både skola och idrott
(Stambulova och Wylleman, 2014)
- Pull faktorn "prioritering av studier" insinuerar motsatsen
- Simning, tidskrävande idrott

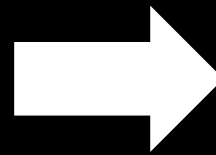
AVHOPPET

- Viktigt att ta hänsyn till den idrottande individens helhet
(Fahlström et al., 2016; Gilbert, 2017)
- Unik individ = unikt behov

IDROTTSLIGA FAKTORER MAJORITET I BESLUTET

IDROTTSLIGA FAKTORER

- Missnöje med tränare
- Utebliven utveckling
- Sociala anledningar utanför idrotten



ATT TA HÄNSYN TILL

- Möjliggöra identitet utanför simningen

(Edison et al., 2021)

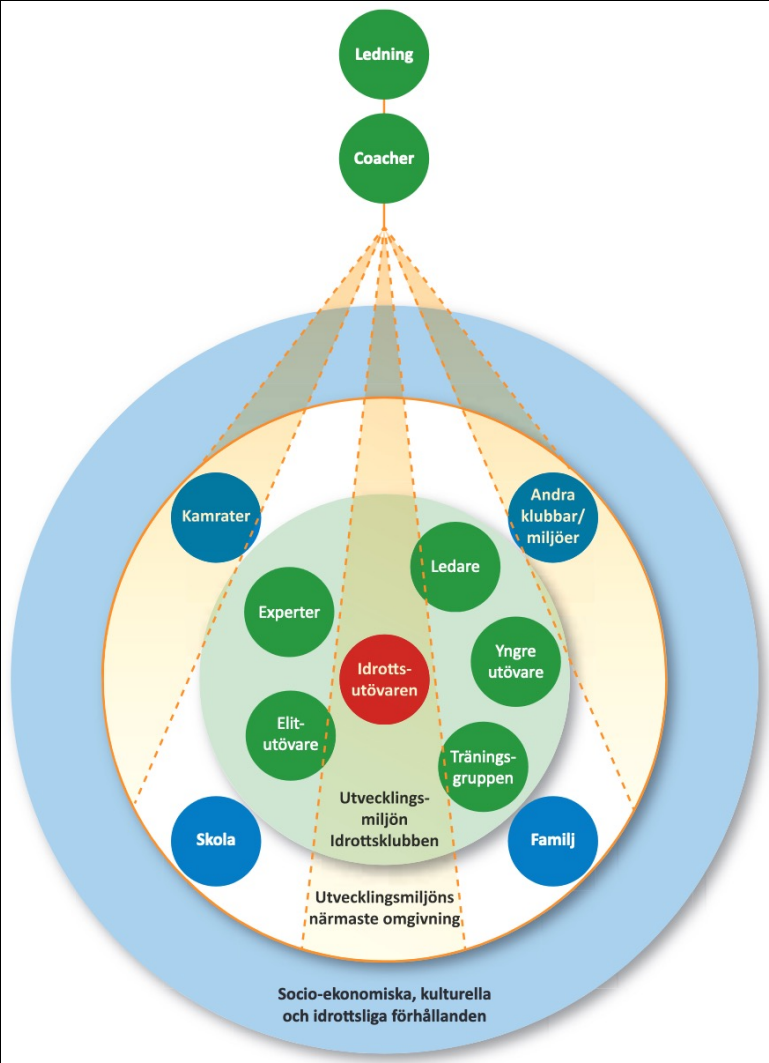
- Tränarens betydelse för utvecklingsmiljön

(Fahlström et al., 2016)

- Individ i centrum

(Gilbert, 2017)

UTVECKLINGSMILJÖNS PÅVERKBARA FAKTORER

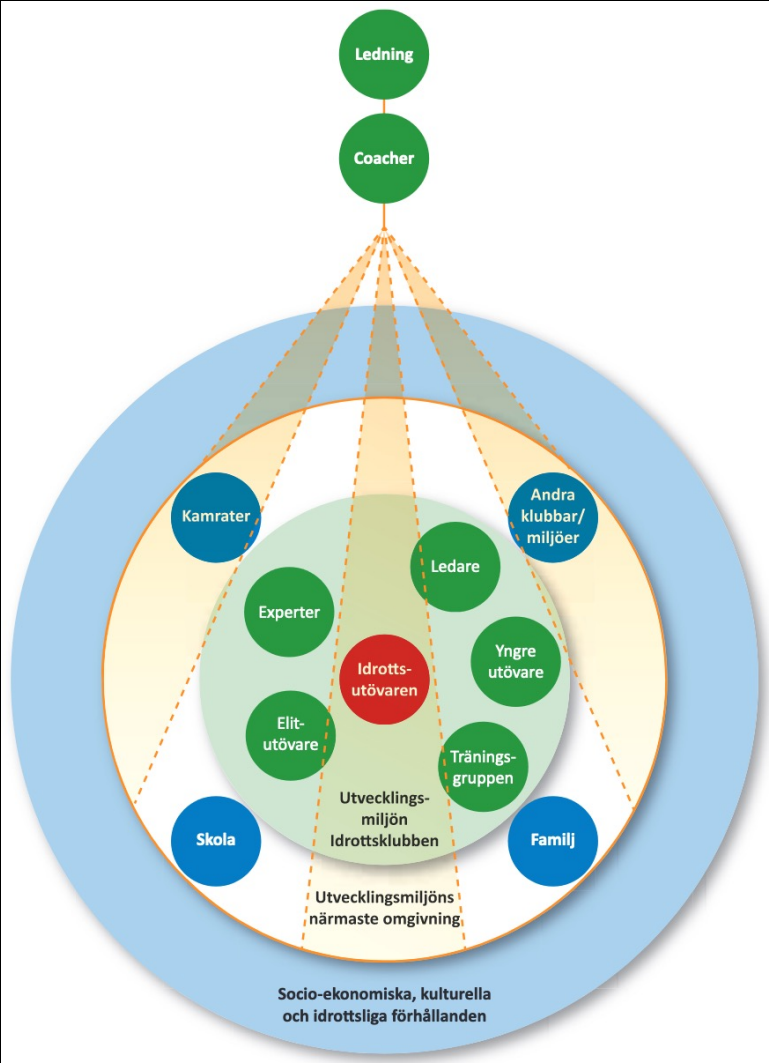


(Fahlström et al., 2016)

UTBILDNINGSAKTÖRER

- Mindre betydelsefullt jämfört med idrottsliga faktorer?

UTVECKLINGSMILJÖNS PÅVERKBARA FAKTORER



(Fahlström et al., 2016)

SAMVERKAN SKOLA - SIMFÖRENING

- Fungerande samarbete och kommunikation mellan skola och idrott -> en helhetssyn på den idrottande individen

(Henriksen, 2010; Fahlström et al., 2016)

- En samverkan krävs för att motverka avhoppet

MOTVERKA AVHOPPET

1. Starkare samverkan mellan simförening och idrottsgymnasium
2. Stark gemenskap
3. Tränarens roll

DISKUTERA

- Hur arbetar ni för att behålla de aktiva?
- Vilka är svårigheterna med att motverka avhopp?
- På vilket sätt skulle ni vilja hantera avhopp?
- Vilka delar från studien kan ni tillämpa i erat fortsatta arbete?

TACK!

Dylan Saleh

dylansaleh98@gmail.com



Lnu.se